Кочарян И.В., воспитатель
ГБДОУ детский сад №117 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Литературный вечер, посвященный творчеству Самуила Яковлевича Маршака в старшей группе

(Сопровождается показом слайдов)

Цель:
Приобщение родителей к традициям семейного чтения литературных произведений и создания единого образовательного пространства по использованию лучших образцов художественной литературы в социально-нравственном, познавательном и речевом развитии детей.

Задачи:
1.Вспомнить с детьми названия и содержание стихов С.Я.Маршака, с которыми они познакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.
2.Рвзвивать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
3.Развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ.
4.Развивать навыки импровизации.
5.Воспитывать интерес к художественной литературе.

Форма проведения:
Литературная гостиная для родителей и детей старшей группы.

Участники:
Воспитатели, музыкальный руководитель, родители и дети старшей группы ДОУ.

Ход мероприятия:

Дети входят под музыку, танец

Ведущий: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы пригласили вас на литературный вечер.

1 слайд: ***Мультфильм «Где обедал воробей?»***

Дети:

Весною в нынешнем году
в зоологическом саду
Олень и лев, барсук и рысь
и медвежата родились.

2 слайд: ***картинка с надписью «Зоопарк»***

Дети:

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы!
Разлинованы лошадки,
Словно школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы.

3 слайд: *зебры*

Дети:

На верблюде, на верблюде,
Как в пустыне, ездят люди,
Проезжают мимо рва,
Закоторым видят льва,
Проезжают мимо клетки,
Где орлы сидят на ветке.
Неуклюж, космат и худ,
Ходит по саду верблюд**.**

4 слайд: *верблюд*

Дети:

Дали туфельку слону.
Взял он туфельку одну
и сказал: - Нужны по шире,
И не две, а все четыре.

5 слайд: *слон*

Дети:

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок!

6 слайд: *жираф*

Ведущий: А вы знаете, кто написал все эти стихотворения? Их написал русский детский писатель Самуил Яковлевич Маршак.

7 слайд: *портрет писателя*

Ведущий: Он прожил очень хорошую жизнь и сделал очень много для детей. Он не только писал стихи, переводил на русский язык произведения других писателей, чтобы дети в России, в нашей стране, могли тоже их знать. Самуил Яковлевич очень любил детей, поэтому он создавал для них театры, мастерские, дома – интернаты.
Продолжаем путешествие по зоопарку со стихами С.Я. Маршака.

8 слайд: *зоопарк*

Дети:

На прутике - записка:
"Не подходите близко!"
Записке ты не верь -
Я самый добрый зверь.
За что сижу я в клетке,
Я сам не знаю, детки.
8 слайд: собака
Танец «Собачки»

Дети:

Приплыл по океану
Из Африки матрос,
Малютку-обезьяну
В подарок нам привез.
Мартышка вспоминает
Страну свою – Алжир
И утром принимает
Прохладный рыбий жир.

9 слайд: *обезьяна*

Игра «Обезьянки»

Дети:

Отчего течёт вода
С этого младенца?
Он недавно из пруда,
Дайте полотенце!

10 слайд: гусёнок

Дети:

Я - страусёнок молодой,
Заносчивый и гордый.
Когда сержусь, я бью ногой
Мозолистой и твердой.
Когда пугаюсь, я бегу,

Вытягиваю шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею.

11 слайд: страусёнок

Танец «Попугай»

12 слайд: *портрет писателя*

Ведущий: Этот писатель родился 3 октября, осенью много лет тому назад. Папа Самуила был простым рабочим и работал на заводе. Мама занималась воспитанием детей, потому что в семье маленького мальчика было несколько братиков и сестричек. А вот талант к написанию стихов проснулся у него еще в детстве. Самуил начал сочинять стихи, когда ему было столько же лет, сколько и вам, и он еще даже
не умел писать. Когда Самуил вырос, то пошел учиться в гимназию. Он учился очень хорошо и получал много пятерок. Его семья много переезжала, но мальчик всегда старался хорошо учиться. А когда он вырос, то поехал получать профессию в другую страну – в Англию. Там, в Англии, Маршак сделал очень важное для себя открытие. Он понял, что переводить на русский язык чужие стихи не менее увлекательно, чем сочинять свои собственные.
И он стал переводить стихотворения известных английский поэтов. Например, именно благодаря Маршаку мы с вами знаем много стихотворений иностранных писателей, например, всем известную дразнилку «Робин-Бобин».

13 слайд: *«Робин-Бобин»*

<u>Дети:</u>

Робин-Бобин
Кое-как
подкрепился
Натощак:
Съел теленка утром рано,
Двух овечек и барана,
Съел корову целиком
И прилавок с мясником,
Сотню жаворонков в тесте
И коня с телегой вместе,
Пять коней и колоколен, -
Да еще и не доволен!

14 слайд: *портрет писателя*

Ведущий: Потом Самуил снова вернулся в Россию и стал жить в Краснодаре. Там он основал «Детский городок», где были библиотеки, мастерские. Туда ходили дети. Они там играли, смеялись, ставили представления,
смотрели разные спектакли. Детям там было очень весело. А сам Самуил Яковлевич Маршак писал для них разные истории и стихи. Поучительные и смешные были его рассказы. Героями в этих историях были и дети, и животные, и насекомые, и игрушки. Вот послушайте одно его стихотворение «Мяч».

15 слайд: ***мяч***

<u>Дети:</u>

Мой
Веселый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Желтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!
Я
Тебя
Ладонью
Хлопал.
Ты
Скакал
И звонко
Топал.

Ты
Пятнадцать раз
Подряд
Прыгал
В угол
И назад.
А потом
Ты покатился
И назад
Не воротился.
Покатился
В огород,
Докатился
До ворот.
Подкатился
Под ворота,
Добежал
До поворота.
Там
Попал
Под колесо,
Лопнул,
Хлопнул –

Вот и все!

<u>Танец с мячами</u>

16 слайд: ***портрет писателя***

Самуил Яковлевич всегда в своих произведениях хотел передать детям что-то хорошее и доброе, научить,
как надо правильно поступать. Все дети, как он считал, должны быть хорошо воспитаны, вежливы, аккуратны, внимательны. А те детки, которые не соблюдают правила, даже становятся смешными. Вот одну такую историю про рассеянного человека однажды и сочинил Самуил Яковлевич Маршак. Она так и называется «Вот какой рассеянный».

17 слайд: ***«Вот какой рассеянный»***

<u>Дети:</u>

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

Надевать он стал пальто –
Говорят ему: не то.

Стал натягивать гамаши –
Говорят ему: не ваши.

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки.

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

Ведущий: Да уж! Правда, ребята, смешной был этот рассеянный? А вы не рассеяны? Всегда ли вы следите за своими
вещами? Всегда ли убираете их на свои места, в шкафчики? А никто не оставляет свои вещи где попало?

А одеваетесь вы быстро? Молодцы! А давайте, мы сейчас проверим
никто ли у нас не рассеянный.

<u>игра «Кто оденется скорее?»</u>

Ведущий: Вот молодцы! Теперь видно, что вы ничуть не рассеянные. Это очень хорошо!
А даже если вы что-то потеряли, то это можно всегда найти. Правда? Вот наша кошечка со своими котятами сейчас вам это и расскажут.

18 слайд: *С.Я. Маршак «Перчатки»*

<u>Песенка котят</u>

<u>Инсценировка стихотворения С.Я. Маршака «Перчатки» в исполнении детей:</u>

Потеряли котятки
По дороге перчатки
И в слезах прибежали домой.
- Мама, мама, прости,
Мы не можем найти,
Мы не можем найти
Перчатки!

- Потеряли перчатки?
Вот плохие котятки!
Я вам нынче не дам пирога.
Мяу-мяу, не дам,
Мяу-мяу, не дам,
Я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки,
Отыскали перчатки

И, смеясь, прибежали домой.
- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись
Перчатки!

- Отыскали перчатки?
Вот спасибо котятки!
Я за это вам дам пирога.

Мур - мур-мур, пирога,
Мур-мур-мур, пирога,
Я за это вам дам пирога!

<u>Танец котят</u>

Ведущий: Стихотворениям С. Я. Маршака уже очень много лет. Когда ваши родители были детьми, они

тоже читали
их. И учили наизусть. И сейчас они прочитают вам свои любимые стихи.

19 слайд: ***«Котята»***

Родители читают и инсценируют стихотворение «Котята»

Родители:
«Котята»
Два маленьких котёнка поссорились в углу.
Сердитая хозяйка взяла свою метлу
И вымела из кухни дерущихся котят,
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.
А дело было ночью, зимою, в январе.
Два маленьких котёнка озябли на дворе.
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.
Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.
- Ну что? - она спросила. - Не ссоритесь теперь?
Прошли они тихонько в свой угол на ночлег.
Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.
И оба перед печкой заснули сладким сном.
А вьюга до рассвета шумела за окном.

20 слайд: ***портрет писателя***

Воспитатели:
«Пожелание друзьям».

Желаю вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и
каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Даётся нам недёшево!

Танец «Песенка моя»

Ведущий: Понравилось вам, ребята? За такие чудесные стихотворения и сказки надо сказать спасибо Самуилу Яковлевичу Маршаку. Все это написал он.
Поэт предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение. Вот что написал Маршак в 1962 году:

"Читатель мой особенного рода:
Умеет он под стол ходить пешком.
Но радостно мне знать, что я знаком
С читателем двухтысячного года!"