

Семья – школа жизни и любви

Руднева Валентина Михайловна

социальный педагог ГБОУ «Школа № 5

Центрального района Санкт-Петербурга»

Каждый ребенок учится одновременно в двух школах – общеобразовательной и дома, в семье. Эти две школы устроены по-разному, дают ребенку разные знания, но дополняют друг друга и каждая по – своему готовят ребенка к жизни. Государственная школа серьезно относится к взаимодействию с семьей. Педагоги часто консультируют семьи своих учеников по вопросам воспитания. Консультирование проводится на разном уровне глубины в зависимости от квалификации консультанта. Чаще всего семью консультируют социальные педагоги или педагоги – психологи. Мы хотим поделиться нашим опытом консультирования семей и описать моменты, на которых чаще всего приходится останавливаться в беседах с родителями.

Дети в семье вырастают быстро. Быстро кончается то время, когда они смотрят на родителей, ожидая всей своей детской душой их внимания, понимания, сочувствия, отклика. Пока родители разбираются в жизни, умнеют, мужают, дети успевают перенаправить свое внимание во вне, и их может быть уже не заставить слушать. Родителям важно успеть в тот короткий промежуток времени, что дан природой для прямого влияния на ребенка, успеть заложить то, что они хотят увидеть в нем потом. Родители - первые и главные педагоги своего ребенка.

Перед тем, как стать наградой или наказанием, ребенок становится судьбой родителей. Судьба всегда делает подарки. Чудесный подарок, который дарит родителям ребенок – это отражение их такими, какими они есть на самом деле. Хотят того родителя или не хотят, но проблемы их ребенка всегда связаны с их собственными проблемами. Принять информацию о себе от собственного ребенка часто бывает больно, горько, страшно. Но если родители «поняли» свой подарок, то и овладели главным секретом воспитания. Оказывается, что не надо специально в ребенка что-то «закладывать». А надо просто на его глазах, через его уши работать над самим собой, с каждым днем все ближе и ближе приближаясь к своей мечте о самом себе как родителе. Именно на этом драгоценном зеркале, которое есть ребенок, в конце концов большими буквами высветится «приговор» родителю. Если родителю было трудно, но он находил в себе силы согреть своим вниманием маленького человека, пришедшего в этот мир через него и к нему, слушал его детские горести, откликался на его нужды - то он получит родного человека, любящего, слышащего. Этот родной человек без специальной просьбы в нужный момент поднесет ему тот самый стакан, в котором будет именно то, что ему поможет. Если родитель плохо справлялся с жизнью, замыкался в своих переживаниях, не находил времени прояснить, что происходит в душе и жизни его ребенка, то он получит чужого человека, обиженного (ненавидящего), не слышащего, не включающего его в свои жизненные планы. Этот чужой человек постарается забрать у него все, что можно, и без всякой благодарности. Так работает закон нашей жизни. Из этого закона иногда бывают исключения, когда дети милосердны к родителям вопреки тому, что родители к ним милосердными не были, но рассчитывать на такое (воистину чудо!) не следует. Чтобы выросший ребенок вел себя более достойно, чем его родители, он должен очень много работать над собой, что в обычной жизни встречается крайне редко.

Родителям важно понимать невидимую связь между своими поступками и внутренним обликом ребенка. Если они это понимают, то еще не все потеряно и многое можно исправить. Можно начать думать про ребенка не так, как до сих пор. Можно посмотреть на свою и его жизнь не своими, а его глазами. Почувствовать щемящую боль от того, что не замечал его стараний, не поддержал его начинаний, не прижал его к своему сердцу в тот момент, когда ему было очень горестно и он просил тебя быть рядом. Попросить у него мысленное прощение за то, что так поздно стало понятно, что главным делом в т жизни был ребенок.

Как приятно смотреть на семью, собирающую за большим столом людей разных поколений – мужчин, женщин, малышей, молодежь, стариков! Кажется, в такой семье все должно быть в порядке, ведь у них серьезный совокупный опыт жизни, которым можно обмениваться, чтобы помогать друг другу. Потенциал такой семьи, конечно, мощнее, чем в обычной семье, но только при одном важном условии. Это условие можно сформулировать как отсутствие взаимного комментирования и оценивания жизни друг друга. Это условие часто нарушается и приводит к страданиям всех сторон. Родители могут забывать, что время их воспитательного «волшебства» заканчивается при достижении ребенком двенадцати лет. В восемнадцать лет выросшего человека нужно начинать отпускать в собственное самостоятельное «плавание». Дальше его будет воспитывать жизнь и гораздо строже, чем мама с папой. Не все родители понимают, что выражать мнение по поводу замыслов и деяний своего выросшего чада лучше не спонтанно, а если чадо этим мнением поинтересуется. Многим родителям трудно принять тот факт, что выросший ребенок теперь сам автор своего жизненного проекта, имеет право на поиски и ошибки. Самый худший способ пытаться передать жизненный опыт – это критика, заставляющая человека почувствовать себя плохо, забыть основания своих поступков, логику своего продвижения. Эта критика может принимать самые безобразные формы - скандалы, драки. Нет ничего страшнее в семье, чем подрыв близкими людьми авторитета друг друга. Дети любого возраста всегда ждут от своих родителей сигнал: «принимаю тебя таким, какой ты есть, верю в тебя». Старшему поколению нужно научиться наблюдать жизнь своих взрослых детей как говориться «без комментариев». Внимание родителей должно быть направлено на обустройство собственной жизни, а не на жизни их выросших детей. Обсуждения могут проводиться вокруг общих дел, которые реализуются все семьей. С другой стороны, дети могут решить, что с какого-то момента им можно заниматься «воспитанием» своих родителей, комментировать и оценивать их жизнь. Часто приходится повторять таким детям, что в их задачу воспитание родителей не входит. Родители всегда ждут от своих выросших детей сигнал: «принимаю вас такими, какими вы есть, спасибо за все, что вы для меня сделали, за все жертвы, которые принесли ради меня». Некоторые выросшие дети удивляются, что право на дальнейшее свободное «плавание» есть не только у них, но и у родителей. Родители тоже ждут, когда их «отпустят». У родителей тоже могут быть собственные жизненные проекты. Внимание выросших детей должно быть направлено на собственную жизнь и будущее, а не на анализ прошлого и настоящего их родителей. Сотрудничество родителей и детей может продолжаться, но попытки детей вносить перемены в жизнь своих слабеющих с годами родителей без их согласия губительны для обеих сторон

Актуальна в семьях проблема снятия стресса. К сожалению, некоторые родители снимают стресс «по старинке» - покуривая табак и попивая алкоголь. При этом они слышаны о вредоносном влиянии этих психотропных ядов. Знают, но не осознают до конца губительные последствия их употребления. Ситуация сильно усугубляется, если все это происходит на глазах несовершеннолетнего ребенка. Употребляя табак и наркотики, родители неизбежно обучают ребенка такой технологии самопомощи, которая на самом деле является технологией медленного физического и психического саморазрушения. Ребенок ориентируется не на слова родителей, а на их поступки. Поэтому, если родители курят, пьют, то для ребенка это означает, что на самом деле делать это можно. Употребление психотропных ядов становится высоковероятным вариантом будущей жизни ребенка. Между тем, систематическое самоотравление не является правильным способом жизни. Родители могут и должны честно признать свои проблемы перед ребенком и помочь ему найти другие пути выживания в трудных ситуациях. Родители могут сказать ребенку свое твердое и уверенное «нет», и тогда цепочка передачи вредной привычки по наследству прервется..

Отношения родителей с детьми – это такой же труд, как и все, что они имеют в своей жизни. Утереть слезы, от страдания перейти к активным действиям по спасению своих отношений с ребенком, соблюдать правила здоровой коммуникации, пресекать свое желание «послать его (ее) подальше, раз он такой (такая)» - в этом секрет семейного счастья. Лекарством от всех семейных бед был и остается спокойный, доброжелательный диалог поколений, с полным прояснением проблем, с принятием общего решения. На такой диалог нельзя жалеть времени, потому что другого пути нет.