

Конспект занятия по заучиванию стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало» в подготовительной к школе группе с использованием мнемотаблицы.

Красина Светлана Владимировна
Воспитатель
ГБДОУ детский сад №76
Калининского района, г. Санкт-Петербург

Задачи:

1. Познакомить детей со стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»
2. Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение; учить понимать и воспроизводить образность языка стихотворения.
3. Совершенствовать умение осмысленно, ясно, отчетливо, выразительно читать стихи, закреплять умение запоминать стихотворения с помощью мнемотаблицы.
4. Развивать мышление, память, связную речь, воображение, развивать фотографическую память ребенка и творчество.
5. Воспитывать интерес к художественной литературе; воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

Словарная работа: таинственная сень, караван, обнажалась.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций с зимними пейзажами, наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе.

Материал к занятию: запись альбома П.И. Чайковского «Времена года Октябрь. Осенняя песнь.», текст стихотворения, портрет А. С. Пушкина, репродукция картины Левитана «Золотая осень», пустая мнемотаблица, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Воспитатель: - Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Ответы детей (Осень.)

Воспитатель: - Давайте скажем, какая бывает осень?

Ответы детей (Дети по очереди называют: осень бывает золотая, холодная, пасмурная, дождливая, красивая, ранняя, поздняя.)

Воспитатель: Молодцы!

А какие признаки осени вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: очень хорошо, вы правильно ответили, солнце уже не так хорошо согревает землю своими лучами, как летом; дни становятся короче, а ночи длиннее; часто идёт дождь; перелётные птицы улетают в тёплые края; опадают листья с деревьев.

2.Основная часть:

Воспитатель: Посмотрите на картину, которую я для вас принесла.

Что на этой картине изобразил художник?

Правильно, это осень.

На картине художник, И.И. Левитан изобразил позднюю осень.

Сегодня я хочу познакомить вас с еще одним прекрасным стихотворением великого русского поэта А.С. Пушкина об осени. Он очень любил осень.

Рядом с картиной «Золотая осень» художника И. Левитана я поставлю для вас портрет А.С. Пушкина.

Обратите внимание на то, как точно передал последний период осени А.С. Пушкин.

Музыка поможет вам прочувствовать настроение стихотворения.

Давайте ребята послушаем.

Выразительное чтение стихотворения под музыку П.И. Чайковского «Времена года Октябрь. Осенняя песнь».

*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.*

А.С. Пушкин.

Воспитатель:

Понравилось вам стихотворение? Какое настроение нам передает А.С. Пушкин в этом стихотворении? Как описывает осень?

Ответы детей: грустная, дождливая, холодная, ветреная, хмурая, печальная.

Воспитатель:

Еще вы слышали несколько новых для вас слов «сень», «обнажилась», «караван».

Воспитатель: А. С. Пушкин написал про «лесов таинственную сень»? Что значит таинственная? (содержит в себе тайну, загадку)

- Как вы понимаете слово «сень»? (Это укрытие или покров, в стихотворении это листья на деревьях)

Слово «Обнажалась» Как это понять? (разделась, осталась без листвы, листопад- листья с деревьев осыпаются)

Гусей «Караван» Как это понять? Это группа людей или животных, идущих друг за другом, в стихотворении это птицы- гуси.

- Какой месяц стоял у двора, какой он по счету среди осенних месяцев? Правильно! Ноябрь – третий по счету месяц.

Сейчас я вам еще раз прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте, обратите внимание на то, как выразительно я читаю, с какой интонацией, силой голоса и где делаю паузы.

Повторное чтение с установкой на запоминание.

Воспитатель: Давайте выучим это красивое стихотворение. А чтобы вам было интереснее и легче его запомнить, давайте его нарисуем. На каждую строчку стихотворения мы придумаем картинку. Смотрите, здесь нарисованы пустые квадраты, в каждый квадрат мы нарисуем картинку, которая поможет вам ее запомнить. Рисунки помогут вам при заучивании этого стихотворения. Мы будем смотреть на картинки и вспоминать строки стихотворения. Начнем.

1.«Уж небо осенью дышало...» (рисуем в таблице серые тучи)

-Небо какое осенью? Хмурое, серое, низкое.

2.«Уж реже солнышко блистало...» (рисуем в таблице половинка солнца с редкими лучами)

Осенью солнце светит реже и слабее, дни становятся короче.

3.«Короче становился день...» (рисуем в таблице круг день/ночь, день короче)

Ночь становится длиннее, а день короче.

4.«Лесов таинственная сень (рисуем в таблице деревья без листьев и елочки)

5.«С печальным шумом обнажилась...» (рисуем в таблице падающие листья и лицо печальное со слезой)

Как это понять? Напомню, что Сень – это укрытие. Лес все лето был в укрытии листвы и вот она опала, раздела, обнажила его. Но почему же с печальным шумом?

Потому что грустно, что кончилось лето, наступает холодная зима, деревья перестанут радовать своим шелестом и красками. Всю зиму деревья простоят голыми. Листья с деревьев в лесу осыпаются, т.е. в лесу листопад.

6.«Ложился на поля туман...» (рисуем в таблице поле с травкой с тучей- туманом и стрелки с направлением вниз)

Туман- это явление, когда холодный воздух опускается на тёплые поверхности земли или воды.

7.«Гусей крикливых караван тянулся к югу...» (рисуем в таблице птицы улетают к солнцу.)

Мы знаем, что осенью птицы улетают на юг, там тепло и солнце.

8.«Приближалась довольно скучная пора (рисуем в таблице скучное лицо)

9.Стоял ноябрь уж у двора...»(рисуем в таблице буква Н)

Какой сейчас месяц? Ноябрь, с какого звука начинается слово?

Рисуем большую букву Н.

Посмотрите, как здорово у нас получилось все изобразить! (*Рассматривают таблицу*)

Давайте попробуем рассказать стихотворение по рисункам. Я буду начинать строчку, вы смотрите на картинку, повторяйте и старайтесь запомнить.

Дети по цепочке повторяют за воспитателем строчки стихотворения.

Воспитатель: Может кто-нибудь сможет рассказать стихотворение целиком?

Помните, что стихотворение надо рассказывать спокойно, не торопясь, четко, с выражением, следим за дыханием.

Дети читают стихотворение по одному. (3 -4 человека). Воспитатель помогает, подсказывает, оценивает детские выступления, обращая внимание на выразительность, точность воспроизведения.

3. Заключительная часть:

Воспитатель:

- Молодцы, вы очень хорошо поработали. Ребята, про что мы учим стихотворение?

Кто его написал?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, стихотворение великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Расскажите дома маме, папе, бабушке и дедушке. Попробуйте вместе с родными нарисовать дома картинки и рассказать стихотворение.

Спасибо всем.